

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Insieme ai minori-Frosinone

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: A- Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il presente progetto fa parte del programma “ RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE E GIUSTIZIA SOCIALE” e si riconduce agli obiettivi 1 e 2 dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile, collocando l’ambito di azione all’interno del “Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese”. I settori di cui all’articolo 3 del decreto legislativo n. 40 del 2017 in cui si realizza il programma sono quello dell’Assistenza e dell’Educazione e Promozione culturale, le cui aree di intervento riguardano i Disabili, Adulti e terza età in condizioni di disagio, **minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**, persone affette da dipendenze, donne con minori a carico, detenuti e lotta all’evasione e all’abbandono scolastico. Un panorama molto vasto ma di cui l’azione per il contrasto alle povertà si colloca proprio in tali ambiti di intervento.

**Obiettivi generali del progetto**

Arginare il fenomeno della dispersione scolastica su un target di 30 minori sul territorio del Comune di Frosinone nel territorio del Distretto sociale B di Frosinone

**Sottobiettivi del progetto**

AREA DI INTERVENTO <i>Minori</i>	
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA (Indicatori di bisogno)</b>	<b>SOTTOBIETTIVI E INDICATORI (risposte alla domanda sociale)</b>

<p>Sullo sfondo della descrizione dello scenario riguardante il fenomeno della dispersione scolastica sul territorio distrettuale (i dati su scala provinciale sono da riferimento a causa della penuria di dati a livello distrettuale) si riporta la sintesi dei dati rilevati tramite questionario somministrato ai responsabili delle tre sedi di progetto (a.s. di riferimento 2018-2019) dall'ente proponente</p> <p>Risultati del questionario interno</p> <p>Minori totale coinvolti 30</p> <p>N. minori che frequentano la scuola elementare 11</p> <p>N. minori che frequentano la scuola secondaria di I grado 10</p> <p>N. minori che frequentano la scuola secondaria di II grado 9</p> <p>N. minori che hanno perso l'anno 7</p> <p>N. minori con basso profitto che sono stati a rischio di non ammissione all'anno successivo 15</p> <p>N. di famiglie che hanno dimostrato poco o nessun interessamento alle attività proposte 8</p>	<p>SOTTOB.1 Ridurre dal 23% all' 0% i minori a rischio che hanno perso l'anno scolastico a causa dello scarso profitto</p> <p>SOTTOB.2 Ridurre dal 50% al 0% i minori a rischio di perdere l'anno scolastico a causa dello scarso profitto</p> <p>SOTTOB.3 Aumentare il livello di coinvolgimento delle famiglie di origine dei minori riducendo dall'26% allo 0% le famiglie con scarso interesse riguardo l'attività del progetto</p> <p>SOTTOB.4 Aumentare il livello di coinvolgimento del territorio sulla problematica inerente la scolarizzazione dei minori</p> <p>INDICATORI</p> <p>SOTTOB.1 - Percentuale dei minori a rischio che hanno perso l'anno scolastico a causa dello scarso profitto rispetto al totale dei minori a rischio seguiti</p> <p>SOTTOB.2 - Percentuale dei minori a rischio di perdere l'anno scolastico a causa dello scarso profitto rispetto al totale dei minori a rischio seguiti</p> <p>SOTTOB.3 Percentuale delle famiglie di origine dei minori con scarso interesse riguardo le attività del progetto rispetto al totale delle famiglie dei minori seguiti.</p> <p>SOTTOB.4 Aumentare del 15% il livello di coinvolgimento del territorio sulla problematica inerente la scolarizzazione dei minori.</p>
---	---

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

#### **PREMESSA:**

I giovani in servizio civile saranno posti a integrazione del personale sia dipendente che volontario operante nella sede al fine di dare un valore aggiunto ai servizi proposti sulla base di quella che è la dimensione dei servizi che il progetto si propone di implementare (vedi obiettivo specifico)

L'orario di servizio dei giovani sarà concordato con i responsabili delle sedi di progetto mensilmente.

<b>OBIETTIVI, AZIONI GENERALI E ATTIVITA'</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' E DEL RUOLO DEI GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE</b>
<b>SOTTOB1 Ridurre dal 23% allo 0% i minori a rischio che hanno perso l'anno scolastico a causa dello scarso profitto</b>	
AG1_Sostegno scolastico	
A1_predisposizione dell'equipe di lavoro	
A2_riunione di programmazione gestionale	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_predisposizione del locale da adibire allo scopo	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni di setting per ottimizzare e facilitare le operazioni di svolgimento dei compiti da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di affiancamento degli operatori
A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari	

A5_Realizzazione dell'intervento	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nelle attività di supporto ai minori nello svolgimento dei compiti e nello studio di tutte le materie scolastiche. I giovani collaborano nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
AG2_Laboratorio di animazione espressiva	
A1_predisposizione dell'equipe di lavoro	
A2_riunione di programmazione gestionale	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_predisposizione del locale da adibire allo scopo	
A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari	
A5_Realizzazione dell'intervento	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività di animazione espressiva durante la quale viene promosso un laboratorio teatrale ove i ragazzi possano esibirsi in uno spettacolo da presentare ai genitori. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
AG3_Laboratorio di animazione creativa	
A1_predisposizione dell'equipe di lavoro	
A2_riunione di programmazione gestionale	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_predisposizione del locale da adibire allo scopo	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni di setting per ottimizzare e facilitare le operazioni di svolgimento dei compiti da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di affiancamento degli operatori
A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari	
A5_Realizzazione dell'intervento	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività di laboratorio creativo aiutando e affiancando i minori nella realizzazione di disegni e di piccoli oggetti di pittura, scultura, nonché attività di cucina. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
AG4_Laboratorio di animazione sportiva	

A1_ <i>predisposizione dell'equipe di lavoro</i>	
A2_ <i>riunione di programmazione gestionale</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_ <i>predisposizione del locale da adibire allo scopo</i>	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni organizzative degli spazi e dell'attrezzatura necessaria per ottimizzare e facilitare le attività espressive da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di conduzione e direzione degli operatori
A4_ <i>acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari</i>	
A5_ <i>Realizzazione dell'intervento</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività sportive (calcio, pallavolo, basket) promuovendo una visione sana e socializzante dello sport. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_ <i>Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori</i>	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
<b>SOTTOB2 Ridurre dal 50% allo 0% i minori a rischio di perdere l'anno scolastico a causa dello scarso profitto</b>	
AG1_ <i>Sostegno scolastico</i>	
A1_ <i>predisposizione dell'equipe di lavoro</i>	
A2_ <i>riunione di programmazione gestionale</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_ <i>predisposizione del locale da adibire allo scopo</i>	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni di setting per ottimizzare e facilitare le operazioni di svolgimento dei compiti da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di affiancamento degli operatori
A4_ <i>acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari</i>	
A5_ <i>Realizzazione dell'intervento</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nelle attività di supporto ai minori nello svolgimento dei compiti e nello studio di tutte le materie scolastiche. I giovani collaborano nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_ <i>Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori</i>	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
AG2_ <i>Laboratorio di animazione espressiva</i>	
A1_ <i>predisposizione dell'equipe di lavoro</i>	
A2_ <i>riunione di programmazione gestionale</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
A3_ <i>predisposizione del locale da adibire allo scopo</i>	

<i>A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari</i>	
<i>A5_Realizzazione dell'intervento</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività di animazione espressiva durante la quale viene promosso un laboratorio teatrale ove i ragazzi possano esibirsi in uno spettacolo da presentare ai genitori. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
<i>A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori</i>	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
<b>AG3_Laboratorio di animazione creativa</b>	
<i>A1_predisposizione dell'equipe di lavoro</i>	
<i>A2_riunione di programmazione gestionale</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
<i>A3_predisposizione del locale da adibire allo scopo</i>	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni di setting per ottimizzare e facilitare le operazioni di svolgimento dei compiti da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di affiancamento degli operatori
<i>A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari</i>	
<i>A5_Realizzazione dell'intervento</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività di laboratorio creativo aiutando e affiancando i minori nella realizzazione di disegni e di piccoli oggetti di pittura scultura, nonché attività di cucina. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
<i>A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori</i>	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
<b>AG4_Laboratorio di animazione sportiva</b>	
<i>A1_predisposizione dell'equipe di lavoro</i>	
<i>A2_riunione di programmazione gestionale</i>	I giovani del servizio civile partecipano attivamente e propositivamente alla riunione di programmazione delle attività
<i>A3_predisposizione del locale da adibire allo scopo</i>	I giovani del servizio civile supportano l'equipe di lavoro nel creare le migliori condizioni organizzative degli spazi e dell'attrezzatura necessaria per ottimizzare e facilitare le attività espressive da parte dei destinatari del progetto nonché il lavoro di conduzione e direzione degli operatori
<i>A4_acquisizione del materiale didattico e degli strumenti necessari</i>	

A5_Realizzazione dell'intervento	I giovani del servizio civile partecipano attivamente nell'organizzazione e nella gestione delle attività sportive (calcio, pallavolo,basket) promuovendo una visione sana e socializzante dello sport. I giovani collaborano inoltre nella creazione di un clima educativo relazionale ottimale volto a favorire il raggiungimento dei risultati desiderati
A6_Riunione per la valutazione dei risultati raggiunti con i singoli minori	I giovani del servizio civile partecipano alla riunione di valutazione dei risultati di progressione compiuti da ciascun minore
<b>SOTTOB3 Aumentare il livello di coinvolgimento delle famiglie di origine dei minori riducendo dall'26% allo 0% le famiglie con scarso interesse riguardo l'attività del progetto</b>	
AG1_Coinvolgimento delle famiglie di origine	I giovani partecipano nelle riunioni con i genitori supportando l'equipe di lavoro nel rimandare agli stessi delle informazioni e indicazioni utili sul percorso di crescita condiviso con i loro figli minori
A1_Riunioni con i genitori	I giovani del servizio civile partecipano nell'organizzazione e nella effettiva realizzazione di gite domenicali e feste pomeridiane
A2_Gite e feste con la partecipazione dei genitori	
A3_Riunione di valutazione finale con i genitori a conclusione del progetto	
<b>SOTTOB4 Aumentare del 15% il livello di coinvolgimento del territorio sulla problematica inerente la scolarizzazione dei minori.</b>	
AG1_ Coinvolgimento del territorio	
A1_A1_Mappatura e monitoraggio delle risorse e delle povertà del territorio	I giovani partecipano alle riunioni con l'equipe di progetto. A seguito di almeno 5 riunioni stilano la mappa delle risorse mediante la compilazione di una griglia elaborata dall'Università di Cassino. Mensilmente riferiscono all'equipe sul monitoraggio delle risorse individuate e di eventuali risorse e povertà rilevate per la prima volta.
A2_ Elaborazione statistica e diffusione dei dati registrati nelle sedi di servizio	I giovani del servizio civile provvedono alla diffusione dei dati statistici rilevati mediante la realizzazione di brochure
A3_Progettazione e svolgimento di attività di ricerca e sperimentazione di nuove proposte di risposta ai bisogni emersi	I giovani in servizio civile partecipano agli incontri tra equipe e Università di Cassino volti alla progettazione e sperimentazione di nuove proposte di risposta ai bisogni emersi

### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

CodSede	Sede	Comune	Indirizzo	CAP
179966	CARITAS DIOCESANA DI FROSINONE VEROLI FERENTINO	FROSINONE	VIALE VOLSCI, 105	03100
179980	CASA FAMIGLIA LAURA LEROUX	FROSINONE	PIAZZA RISORGIMENTO, 14	03100

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero Posti Vitto Alloggio	Numero Posti Vitto	Numero Posti NoVitto NoAlloggio
0	0	2
0	0	2

## **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas Diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile)

- giorni di servizio settimanali: 5 ed orario settimanale

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

[https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3\\_s2ew\\_preview.mostra\\_pagina?id\\_pagina=718&id\\_sessione=94&pwd\\_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS](https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3_s2ew_preview.mostra_pagina?id_pagina=718&id_sessione=94&pwd_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS)

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un **attestato specifico** da parte dell'**Ente terzo** Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all' Allegato 6 B della Circolare 9 dicembre 2019.

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale a livello diocesano sarà localizzata presso la sede della Caritas Diocesana di Frosinone-Veroli-Ferentino, viale Volsci, 105 - 03100 – Frosinone.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica a livello diocesano sarà localizzata presso la sede della Caritas Diocesana di Frosinone-Veroli-Ferentino, viale Volsci, 105 - 03100 – Frosinone.

72 ore

### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Riduzione delle disuguaglianze e giustizia sociale

### **OBBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

sistema helios

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità

voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.7

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

→Durata del periodo di tutoraggio:

voce 25.1

→Ore dedicate:

voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6